**Эссе**

**«Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперёд»**

**Соловьевой Ольги Павловны, учителя физики**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»**

**Московского района г. Казани**

*Все это так не потому, что я такой умный. Это всё из-за того, что я долго не сдаюсь при решении задачи.*

 *Альберт Эйнштейн*

Жизнь Эйнштейна для меня – пример постоянной работы над собой, без которой невозможно двигаться вперёд. В решении проблемы смысла жизни обычно сталкиваются активная жизненная позиция, свойственная трудолюбивым людям, и позиция пассивная, свойственная инертности во всех ее многообразных проявлениях.

Смысл человеческой жизни, безусловно, заключается в достижении счастья, которое каждый человек понимает по-своему. Я думаю, для человека мыслящего счастье невозможно без созидательной, а значит – полезной деятельности.

Быть счастливым – значит быть гармоничным в этом мире, уметь и получать хорошее от жизни, и отдавать другим людям в равной степени.

Счастьем называют то, что обретает человек благодаря своим усилиям. Мне, учителю, это хорошо известно. Изо дня в день, из месяца в месяц, из года в год я обязана направлять все свои усилия на собственное развитие, совершенствование, повышение профессионального уровня, чтобы иметь право учить.

И поверьте: это великая награда – уважение в глазах ребят, с которого нередко начинается интерес к моему предмету, к физике. Заслужить это уважение трудно. Только искренняя увлеченность своим делом, любовь к детям, умение создать особую, доброжелательную атмосферу на уроке могут покорить сердца детей и помочь каждому открыться новым знаниям.

****Я часто вспоминаю слова учителя истории Ильи Семеновича Мельникова из некогда культового фильма «Доживём до понедельника»: «А что у нас есть, чтобы им отдать?..».

Вопрос этот, я думаю, учитель должен задавать себе каждый день, быть требовательным к себе и снисходительным к ним, своим ученикам, порой таким трудным, ершистым, но искренним, живым, настоящим.

Получается ли это у меня? Бывает по-разному. Но дорогу осилит идущий. И вместе со своими учениками я постоянно двигаюсь вперед, как бы ни было трудно. И каждая победа моего ученика: успешное решение даже несложной задачи, самостоятельное проведение эксперимента, участие в конференции или олимпиаде – это и моя победа. Ведь цели, которые мы ставим перед собой, не всегда кажутся значительными. Что может быть проще – выучить физический закон, например, закон Ома для участка цепи? А ведь без этих знаний невозможно разобраться, как провести в квартире свет или починить елочную гирлянду. Именно к физике можно отнести слова К.Э. Циолковского: «Наука имеет чрезвычайно осязательную, так сказать, хлебную важность».

Именно в том, чтобы на конкретных примерах доказать детям, что физика – это не только безумно интересно, но и важно, необходимо в жизни, дать им практические знания, и состоит моя основная задача.

Да, движение вперед – это не только счастье, но и огромная работа, прежде всего над собой. И тогда, как сказал К.Э.Циолковский, «Невозможное сегодня станет возможным завтра».